

第五章 习题和答案

1. 下列不属于态度的功能的是 ()。

- A. 适应功能
- B. 认知功能
- C. 自我防御功能
- D. 调节功能
- E. 价值表现功能

解析：态度的功能适应功能、认知功能、自我防御功能和价值表现功能。

2. 当态度的三个成分发生矛盾时，其中起主要作用的是 ()。

- A. 认知
- B. 情感
- C. 意向
- D. 行为
- E. 感觉

解析：一般来说，态度的各个成分之间是协调一致的，但在他们不协调时，情感成分往往占有主导地位，决定态度的基本取向与行为倾向。

3. 个人对特定对象以一定方式作出反应时所持有的评价性的、较稳定的内部心理倾向称之为 ()。

- A. 动机
- B. 印象
- C. 偏见
- D. 态度
- E. 需要

解析：态度是个体对特定对象（人、观念、情感或者事件等）所持有的稳定的心理倾向。

4. 个体态度的习得是通过联想学习、强化学习和观察学习而得以实现的。其中，联想学习的理论基础是 ()。

- A. 海德尔(F. Heider)的认知平衡理论
- B. 巴甫洛夫(I. P. Pavlov)的古典条件作用理论
- C. 班杜拉(A. Bandura)的社会学习理论
- D. 凯尔曼(H. C. Kelman)的认知理论
- E. 斯金纳(B. F. Skinner)的工具性条件作用理论

解析：经典条件反射理论是学习的一种基本形式，即基于联想学习。

5. 个体态度的习得是通过联想学习、强化学习和观察学习而得以实现的。其中，强化学习的理论基础是 ()。

- A. 海德尔(F. Heider)的认知平衡理论
- B. 巴甫洛夫(I. P. Pavlov)的古典条件作用理论
- C. 班杜拉(A. Bandura)的社会学习理论
- D. 凯尔曼(H. C. Kelman)的认知理论
- E. 斯金纳(B. F. Skinner)的工具性条件作用理论

解析：斯金纳认为人类的学习都是建立在操作和强化的基础上的。

6. 科尔曼(H. Kelman)于1961年提出的态度改变认知理论认为，个体态度的改变不是一蹴而就的，而需要经过三个阶段，这三个阶段按其先后顺序依次为 ()。

- A. 认同、服从、内化
- B. 服从、认同、内化

- C. 认同、内化、服从
- D. 服从、内化、认同
- E. 内化、认同、服从

解析：态度的形成过程主要经过三个阶段，即服从、认同和内化。

7. 传播者的特性是影响劝说效果的重要因素之一，例如，在日常生活中，青年人容易接受其他青年人的劝说，同其他人取得一致性的看法，这突出表现了传播者哪种特性的作用（ ）。

- A. 相似性
- B. 可靠性
- C. 吸引力
- D. 专家身份
- E. 社会身份

解析：传播者自身的身份、职业、年龄、性别、出生地等背景及态度、观点等与被动说者有相似或相近的特征时，信息接受者态度的改变更容易。

8. 态度改变的方法有很多，其中，通过劳动锻炼来改变轻视劳动、好逸恶劳的态度属于（ ）。

- A. 劝说宣传法
- B. 角色扮演法
- C. 活动参与法
- D. 团体影响法
- E. 团体讨论法

解析：引导人们积极地参与有关的活动，能达到转变人们态度的目的。

9. 研究发现，被动说者的原有态度会对劝说效果产生重要的影响，其他条件一定的情况下，下列哪种情况不会产生较好的劝说效果（ ）。

- A. 个体的原有态度来自间接经验
- B. 个体迫于某种压力而形成的态度
- C. 新态度和原有态度的差异很大
- D. 个体的原有态度形成时间较短
- E. 原有态度之间自相矛盾、互不协调

解析：新态度和原有态度的差异越大，劝说效果越差。

10. 影响劝说宣传法的效果中，下列不属于被动说者因素的是（ ）。

- A. 被动说者的社会身份
- B. 被动说者的信息加工
- C. 说服感受性
- D. 被说服者的心情
- E. 被说服者的自我卷入程度

解析：社会身份主要是从劝说者的角度去考虑。

参考答案 1. D 2. B 3. D 4. B 5. E 6. B 7. A 8. C 9. B 10. C