

第六章个性与管理课后习题

1. 下列不属于个性的基本特征的是（ ）

- A. 社会性
- B. 整体性
- C. 独特性
- D. 灵活性
- E. 稳定性

解析：个性的动力结构主要包括一个人的需要、动机、兴趣、信念、理想和世界观等心理成分。

4. 根据古希腊医生希波克利特的气质类型说，下列不属于四种气质类型的是（ ）

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质
- E. 神经质

解析：根据古希腊医生希波克利特的气质类型说，心理学上把人的气质划分为胆汁质、多血质、粘液质、抑郁质四种类型

5. 根据性格的静态结构可以把性格分解为四个成分，下列不属于的是（ ）

- A. 态度特征
- B. 意志特征
- C. 动机特征
- D. 情绪特征
- E. 理智特征

解析：性格的各个方面来分析，可以把性格分解为态度特征、意志特征、情绪特征和理智特征四个组成成分。

6. 他们是自信乐观的行动者，对别人要求严格，对自己却无所谓。意志坚定、果断快捷，是天生的领导者，敢于尝试与冒险，具有竞争意识，善于争辩，容易坚持己见，无同情心。这类人属于。

- A. 力量型
- B. 活泼型
- C. 完美型
- D. 情绪型
- E. 和平型

解析：力量型的人属于自信乐观的行动者，他们对别人要求严格，对自己却无所谓。外在表现上，他们意志坚定、果断快捷，是天生的领导者，敢于尝试与冒险，具有竞争意识，善于争辩，容易坚持己见，无同情心。

7. 家庭是影响性格形成的重要因素，下列不属于影响性格形成的家庭因素的是（ ）

- A. 自我意识
- B. 家庭经济收入水平
- C. 家长的职业
- D. 父母的教养态度
- E. 家庭结构的健全程度

解析：家庭的各因素，例如家庭经济收入水平、家长的职业、家庭结构的健全程度、家庭的气氛，父母的教养态度、家庭子女的多少、儿童在家庭中的作用等都会对儿童性格的形成

产生重要的影响。

8. 下列关于人类能力发展的一般趋势，说法正确的是（ ）

- A. 人的智力在 25—28 岁达到顶峰
- B. 老年时期是能力发展最稳定的时期
- C. 人的液态能力在中年后开始下降，而晶态能力在人的一生中却是一直上升的
- D. 人的晶态能力在中年后开始下降，而液态能力在人的一生中却是一直上升的
- E. 人的液态能力和晶态能力在人的一生中都是一直上升的

解析：人类能力发展的一般趋势是：①童年期与少年期是人生发展最重要的时期。②人的智力在 18—25 岁达到顶峰；③成年时期是能力发展最稳定的时期；④人的液态能力在中年后开始下降，而晶态能力在人的一生中却是一直上升的。

9. 管理能力包括以下哪一种能力（ ）

- A. 自我意识
- B. 社会意识
- C. 概念技能
- D. 实践智力
- E. 自我管理

解析：卡茨提出了三种基本的管理能力：技术技能、人际技能和概念技能。

10. 在管理实践中运用个性、能力、性格等方面的知识时，需要注意（ ）

- A. 注意能力互补与优化搭配
- B. 注意将同一类型能力的人编排在一起
- C. 重视考察员工的综合能力即可
- D. 对职业的能力要求设置的越高越好
- E. 不需要考虑员工的性格，能力达标即可

解析：在管理实践中运用个性、能力、性格等方面的知识时，需要注意要重视领导班子及其组织成员的性格互补结构；注意职业对能力要求的阈限，避免要求过高或过低；注意能力互补与优化搭配；注意类型差异的互补性，以发挥团队的协作作用；注意处理好基本能力和综合能力的关系，以提高培训效果。

参考答案：1D 2A 3D 4E 5C 6A 7A 8C 9C 10A