

社字[2021]22号

教材出版振兴行动计划（2021—2025年）

百年大计，教育为本；教育大计，教材为基。教材建设是提高人才培养质量、推动教学内容方法改革、促进教学团队建设和提升学校影响力的关键抓手，是建设世界一流大学的重要任务，也是学科评估的重要指标。为贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》相关精神，进一步提高教材出版质量，构建对标国际国内一流、适应时代需求、体现科大特色的教材体系，为下一届国家教材奖、“十四五”国家规划教材申报提前做好扎实准备，特制定本行动计划。

一、总体要求与主要目标

（一）总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以打造精品教材为目标，构建对标国际国内一流、适应时代需求，反映科大学科优势，体现价值引领与办学特色，适应学生系统学习的一流教材体系。一是修订一批体现中国科大学科优势的数、理、化、天、地、生、力等基础学科经典

教材。二是瞄准国家战略需求，围绕量子科学、人工智能、网络安全、空间科学、工程物理、科技伦理等领域，编写出版一批体现前沿学术成果和教学改革成果的新套系教材。

（二）主要目标

国家级规划教材建设有起色。通过建设，扭转国家级规划教材建设与评选自“十一五”以来的下滑趋势，力争在“十四五”国家级规划教材申报中有新起色。

国家教材奖实现突破。争取在第二届国家教材奖评选中我社出版的教材至少5种入选，其中我校本科教材2~3种、研究生教材1~3种。

教材推广开辟新局面。在巩固现有教材市场占有率的基础上，加大宣传推广力度，争取在国内基础学科、新兴交叉学科教材市场取得一席之地，使我校编写的精品教材惠及更多高校学子。

二、主要任务与实施思路

（一）升级修订经典教材

梳理历届入选国家规划教材或国家级教材奖项的教材，以及筛选出得到师生广泛认可并在其他高校普遍选用的有较大影响力经典教材（附件1），由学院挑选动员合适人选，在取得授权后组织修订工作，保证学校教材的可持续发展。

（二）打造新兴系列教材

当今世界科学技术发展日新月异，科技发展呈现出群体突破的态势，学科交叉融合加快，新兴学科不断涌现。根据科技发展态势以及学校人才培养目标，聚焦量子科学、人工智能、网络安全、空间科学、工程物理、

科技伦理、环境科学等前沿交叉领域、我校优势领域，“先人一步”组织编写出版一批新套系教材（附件2），抢占新兴交叉学科领域教材的制高点。

（三）实施思路

坚持围绕学校“潜心立德树人”人才培养使命，坚持对标对表国际国内一流，**提前谋划，研究规则，选定重点，精品打造**，对列入教材出版振兴计划的重点教材实施一流装帧设计，遴选最优秀的专业编辑进行编辑服务，选用一流印刷厂和纸张做到一流印装；融合数字化资源，打造立体化教材服务；加大教材宣传推广力度，争取使教材惠及更多高校学子；加强与施普林格自然集团、牛津、剑桥等国际一流出版机构的合作，争取使我校教材“走出去”产生国际影响。

三、保障措施

（一）加强组织领导

出版社成立教材出版振兴行动计划工作小组，建立健全党组织书记、社长统一领导，分管领导及分社、编辑各负其责的工作机制，及时研究解决教材出版工作中遇到的重点难点问题。将行动计划各项任务纳入年度重点工作，分步实施，逐年推进。建立并实行工作推进年报制，定期向包括教务处、研究生院、宣传部和科研部领导在内的董事会汇报，确保行动计划取得实效。

（二）加大经费支持

加大对通识课、专业基础课、专业核心课等教材出版的经费支持力度，出版社设立教材出版振兴计划专项经费，专项经费由出版社经费（拟上缴

的分红)和学校经费(出版社已获批的双一流项目“一流规划教材出版工程”)组成。经费实行专款专用。专项经费主要用于教材的稿酬支出和出版成本补偿。

(三) 完善评审机制

建立与完善教材出版审定机制。教材申报立项时须提交编写人员所在单位院级党组织对教材政治审核意见,政治审核意见主要指教材的政治方向和价值导向。学院或学科负责择优向出版社推荐重点教材。出版社按党中央宣传政策和国家出版政策相关要求与流程进行审核把关,并组织专家评审。评审专家由教务处、研究生院、宣传部、科研部、出版社等部门负责人(即出版社董事会)和教学委员会专家组成。

(四) 强化激励督查

建立优秀教材出版激励机制,对通过立项申报评审、列入振兴计划并按时按质出版的通识课、专业基础课、专业核心课等教材,稿酬从优。出版社监事会对振兴计划的经费使用情况进行监督和督查。

中国科学技术大学出版社

2021年11月17日